

T.C.  
SUNGURLU KAYMAKAMLIđI  
Sungurlu Milli Eğitim M¼d¼rl¼đ¼

# EN ENLER PROJESi

MART, 2009  
Sungurlu-ÇORUM  
MART, 2009  
Sungurlu-ÇORUM

## **1.PROJENİN KONUSU**

İlçemizde bulunan ilköğretim kurumlarındaki öğrencilerin **farklılıklarını teşvik ederek bireysel ve kültürel gelişime zenginlik kazandırmaktır.**

## **2. PROJEDEN SORUMLU KİŞİLER/KURULUŞLAR:**

**2.1** İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, İlçemiz Bünyesindeki Tüm ilköğretim kurumlarının 2. Kademe sınıfları:6-7-8.

**2.2.** Sungurlu Milli Eğitim Müdürlüğü / Proje Ekibi (Projenin Hazırlanması, Değerlendirilmesi)

**2.3.** Sungurlu ilçesindeki müstakil İlköğretim Müdürlükleri ile sınıf ve rehber öğretmenleri

## **3. DAYANAK**

Toplumsal gelişimin sağlıklı, dengeli ve demokratik bir biçimde yürümesi için farklılıkların beslenmesi ve teşvik edilmesi lüzumlu görülen bir konu haline gelmiştir. Öğrencilerin sadece derslerindeki başarılarının yanında olumlu görülen davranışları da eğitimin önemli bir parçası olduğu unutulmamalıdır. Sungurlu İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Proje Kurulu olarak bizler de ilçemizde bireysel ve kültürel farklılıkların beslenmesinin ve desteklenmesinin toplumumuza ve ulusumuza kesinlikle çok daha sağlıklı, çok daha dengeli ve çok daha demokratik bir kitle kazandıracağı görüşündeyiz.

Projemiz bireysel-kültürel farklılıklar denen bu cevherleri eğitim toplumlarımıza yaratıcılık ve yenilikler olarak kazandırmayı amaçlamaktadır.

## **4. PROJE SÜRESİ:**

**2008-2009 ve 2009-2010 Öğretim Yılı**

4.1. Başlama Tarihi: Mart / 2009

4.2. Bitiş Tarihi: Haziran / 2009

Haziran 2009 tarihinde okullardan alınacak raporlar doğrultusunda projenin devamı konusunda karar alınacaktır.

Proje dönem sonlarına doğru uygulanacaktır. Böylelikle bir nevi öğrencinin dönem içi yaşantısının bir tür değerlendirilmesi olarak da kıymet kazanacaktır.

## **5. PROJENİN AMAÇLARI**

1. Her türlü bireysel farklılığı desteklemek,
2. Her türlü yetenek farklılıklarını desteklemek,
3. Gelişim çağındaki çocuklara başarı durumu veya sosyo-kültürel konumu ne olursa olsun 'kabullenildiği' mesajı vermek,
4. Sosyalleşmeye ivme kazandırmak ve demokratik bir toplum oluşumuna katkıda bulunmak,
5. İlköğretim öğrencilerinde görülen her türden farklılıkları desteklemek sûretiyle kendini farklı biçimde ifade etmek durumunda olmaktan çekinmeyen bireyler kavramı oluşturmak,

amaçları taşımaktadır.

## 6. PROJEDE GEÇEN TANIMLAR

1. **En Çalışkan:** 6.,7. ve 8. Sınıf öğrencileri arasında Ders notları açısından (ağırlıklı not ortalaması açısından) en başarılı olan öğrenci
2. **En Çok Okuyan:** 6.,7. ve 8. Sınıf öğrencileri arasında; kendi okulunda en çok kitap okuyan öğrenciyi (Okuduğu kitap sayısı belirtilecek)
3. **En Çevreci:** 6.,7. ve 8. Sınıf öğrencileri arasında; sınıfını, okulunu ve yaşadığı çevreyi temiz tutmakta en azami gayret gösteren öğrenciyi
4. **En Sosyal :** 6.,7. ve 8. Sınıf öğrencileri arasında;Sınıf ve okul içerisinde yapılan etkinliklere en fazla katılan ve istekli olan öğrenciyi tanımlamaktadır.

## 7. PROJE AŞAMALARI

1. Okul Müdürü ve Müdür yardımcılarının okullarındaki sınıf, sınıf-rehber ve rehber öğretmenlerini öğrencilerin “en” lerini belirlemeleri için 6. Maddede belirtilen tanımlar çerçevesinde “**EN TABLOSU**” nu doldurtmakla görevlendirilmesi.
2. Sınıf rehber öğretmenleri Projede Geçen Tanımlar başlığında belirlenen “En Tablosu” nu doldurarak sınıftaki öğrencilerin oluşum aşamasında olan kişiliklerini tanımlar. Daha sonra da öğrencilerin her biri ile ayrı ayrı görüşerek bu tanımlamayı öğrencinin de katılacağı bir şekilde düzenler. Öğrencinin de onayladığı tanımları kullanarak sınıftaki öğrencilerden en’leri tespit eder. Daha sonra bu tespitler tekrar gözden geçirilir.
3. Sınıf rehber, sınıf, veya rehber öğretmenleri yalnızca öğrencinin ders başarısı, örnek davranışları, sosyal hayatta örnek oluş durumları, ahlâki gelişimi ve karakter yapısı üzerinde gözlem yapacaktır. Yoksa fiziksel nitelikler olan kilo, boy, vücut yapısı, göz, kekemelik, vs. gibi konuları asla almayacaktır.
4. Öğrencilerin oluşum aşamasında olan kişilikleri elbette ki zaman zaman ‘istenen’ hatta öğrencinin kendisinin dahi hoşlanmayacağı kimi niteliklere de sahip olabilir. Ancak bizim bu projeyi uygulamaktan amacımız yalnızca istenen farklılıkları övmek ve desteklediğimizi ifade etmektir. Bunun yanı sıra istenmeyen nitelik ve davranışlar üzerinde asla durulmamalıdır.
5. Proje hiçbir şekilde yanlış davranış veya niteliklere ceza verme amacı taşımayacaktır. Yalnızca ama yalnızca güzel olanları övücü bir çalışma ile sınırlı kalacaktır. Bu konu son derece önemlidir çünkü biz yanlışları düzeltirsek doğruların oluşacağı zemini de kaybederiz.
6. Bireyin ahlâki ve kişisel gelişimi üzerinde yapıcı-faydalı olarak gözlemlediğimiz ne varsa ele alıp tanımlıyoruz ama negatif olanları hiç irdelemeden tarihin gelişimine bırakıyoruz.
7. Okullarda her sınıftan belirlenen **En Çalışkan, En Çok Okuyan, En Çevreci, En Sosyal** öğrenciler belirlendikten sonra okul yönetimi bir komisyon marifetiyle yukarıda belirlenen “en” leri okulun enlerine indirgeyerek İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Proje Kuruluna o ayın o okula ait enlerini her ayın son iş gününe kadar bildireceklerdir.

Projemiz aslâ bir yarışma değildir; Aslâ kazananları veya kaybedenleri olmayacaktır. Öğrenci başarılı olsun veya olmasın çok değerli bir yönünün olduğunu ve takdir edildiğini hissedecektir. Çünkü toplumdaki birer aday yetişkin olan öğrenciler her birey gibi dönen çarkın parçalarından ama biri veya diğeri olarak büyüyeceklerdir. Öyleyse projedeki hedefimiz ufacak bir övgü şeklinde de olsa bütün öğrencilere ayrıcalık duygusu tattırmaktır.

#### **..... SINIFI EN TABLOSU**

ENLER	Öğrencinin Adı Soyadı
EN ÇALIŞKAN ÖĞRENCİ	
EN ÇOK KİTAP OKUYAN ÖĞRENCİ	
EN SOSYAL ÖĞRENCİ	
EN ÇEVRECİ ÖĞRENCİ	

Yukarıda başlıklar halinde gösterilen “En Tablosu” nu her ilköğretim okulu ;  
01.03.2009-30.03.2009 tarihler arasındaki okulun enlerini,

01.03.2009-30.04.2009 tarihler arasındaki okulun enlerini,

01.04.2009-30.05.2009

tarihler arasındaki okulun enlerini belirleyerek o ayın son iş gününe kadar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Proje Kuruluna öğrenci isimlerini bildireceklerdir.

### **8. PROJENİN TANITIMI VE DUYURULMASI**

-Proje ile ilgili gerekli görülürse okul müdürlerine yönelik proje tanıtım toplantısı yapılması,  
-Proje ile ilgili [www.sungurlumemtv.net](http://www.sungurlumemtv.net) ve <http://sungurlu.meb.gov.tr> sitelerinde duyuru yapılması,

-Tüm ilköğretim kurumlarına projenin içeriği, ilkeleri ve katılım koşullarının resmi yazı ile duyurulması,

-Okul panolarında proje sonuçları her ayın 14 ile 20 si arasında yer alacak şekilde ilan edilecek ayrıca okul idâresinin ve sınıf öğretmenlerinin de onaylaması durumunda okulun yayın organlarında da yayınlanabilecektir.

### **9. İLÇE MİLLİ EĞİTİM DENETİMİ**

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü dönem sonunda okullara ziyaretler gerçekleştirerek okul panolarını denetler.

### **10.DEĞERLENDİRME**

Değerlendirmeyi üç dönem uygulama yapıldıktan sonra sınıf öğretmenleri yapar. Yazılı olarak değerlendirme raporları hazırlarlar uygulamanın öğrencilere ne gibi etkileri olduğunu ya da olmadığını düşündüklerini ifade ederler. Daha sonra bu raporları İlçe Milli Eğitim Proje Kurulu tekrar değerlendirir.

## ÜRÜNLER

Proje sonunda Őu ürünler ortaya konulacaktır:

1. Sınıf rehber öğretmenlerinin değerlendirme raporları,
2. Sınıf panolarında sergilenen en en'ler tabloları,
3. Öğrencilerdeki kabullenilmişlik-dışlanmamışlık duygusu,
4. Farklı olmaktan dolayı kabullenilmek duygusu,

### İlçe ProjeYürütme Kurulu

(İmza)

Fatih BAŐAK  
Őube Müdürü

(İmza)

Sinan KALKAN  
R.A.M. Müdür V.

(İmza)

Erdal AKSOY  
Formatör Öğretmen

(İmza)

Mehmet AKAY  
Sınıf Öğretmeni

(İmza)

M.Ali SORUKLU  
İngilizce Öğretmeni

ONAY

06/03/2009

(İmza)

Hürrem DURSUN  
Milli Eğitim Müdürü

**O L U R**

06/03/2009

(İmza)

Gürsoy Osman BİLGİN  
Sungurlu Kaymakamı