

T.C.  
T.C.  
SUNGURLU KAYMAKAMLIĞI  
Sungurlu Milli Eğitim Müdürlüğü



1.2.ve 3.Sınıf Öğrencilerinin Ayda Bir Defa Derslerini  
1.2.ve 3.Sınıf Öğrencilerinin Ayda Bir Defa Derslerini  
Kütüphanelerde İşlemesi Projesi

ŞUBAT, 2009  
Sungurlu-ÇORUM  
ŞUBAT, 2009  
Sungurlu-ÇORUM



Farklı Mekanlar  
Farklı Mekanlar  
Öğrenmeyi Motive Eder.  
Öğrenmeyi Motive Eder.

1) PROJENİN ADI: KÜTÜPHANE DÜNYASI

## **2) PROJEDEN SORUMLU KİŞİLER/KURULUŞLAR:**

2.1. Sungurlu İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü (Proje Koordinatörlüğü)  
(Hürrem DURSUN, İlçe Milli Eğitim Müdürü)

2.2. Sungurlu Milli Eğitim Müdürlüğü / Proje Ekibi  
Projenin Hazırlanması, Değerlendirilmesi.

2.3. İlköğretim Müdürlükleri  
(Projenin Uygulanması boyutunda işbirliği)

## **3) PROJE SÜRESİ: 2008-2009 Öğretim Yılı**

3.1. Başlama Tarihi: Şubat / 2009

3.2. Bitiş Tarihi : Haziran / 2009

## **4) PROJE UYGULAMA YERİ:**

Proje, Sungurlu Halk Kütüphanesi'nde gerçekleştirilecektir.

## **5) PROJENİN KONUSU:**

Sungurlu Merkez İlköğretim Okullarımızın 1., 2. ve 3. sınıflarında okuyan öğrencilerimizin sınıf öğretmenleri rehberliğinde ayda bir kez Sungurlu Halk Kütüphanesi'nde , belirlenen takvim doğrultusunda en az bir ders saati süresince derslerini burada yapmalarını sağlamak. Farklı bir ders ortamında ders işlemelemleri sağlanarak öğrencilerin motivasyonlarını artırmak.

**6) HEDEF KİTLE:** Sungurlu merkezdeki İlköğretim Okullarımızın 1. ,2. ve 3. sınıf öğrencileri.

## **7) PROJE HARCAMALARI:**

Projede yapılacak olan harcamalar okulların, Milli Eğitim Müdürlüğünün ve yerel imkânlarla gerçekleştirilecektir.

## **8) PROJENİN FİNANSMANI:**

Projede ortaya çıkabilecek harcamalar yerel imkânlarla karşılanacaktır.

## **9) PROJENİN AMACI:**

Proje birinci,ikinci ve üçüncü sınıf öğrencilerimizi mevcut olan okullarımızın dışında, ayda bir kez de olsa ders yapılabileceğini anlamalarını sağlamak.

Ders öğrenme ortamlarının sadece okullar olmayacağını anlamalarını sağlamak. Farklı ortamlarda ders yapmaları sağlanarak öğrenmede motiveyi en üst düzeye çıkılmalarını sağlamak. Kütüphaneler aracılığıyla okuma alışkanlığı kazandırabilmek, okumaya olan ilgiyi artırabilmek.

Halk kütüphanelerinin tanıtılmasına katkıda bulunmak, böylelikle de kitap sevgisi kazandırabilmek.

Öğrencilerin okul ortamlarının dışında olabildiğince keyif alarak ders okumalarını, aynı zamanda var olan kitaplıklardan, süreli yayınlardan ve bilim teknik dergilerinden okuma yapmalarını sağlamak ve ufuklarını genişletmek amaçlanmaktadır. Projenin aynı zamanda öğrencilerin olumsuz davranışlarından sıyrılmalarına yardımcı olacağı öngörülmekle birlikte, Türkiye Okuyor kampanyasına da destek olacağı düşünülmektedir.

Bilindiği gibi mekânların insanların ruhsal yapılanmasındaki etkileri oldukça büyüktür. Bu yüzden ki, insanların sürekli hizmet aldıkları alanların dışına çıkmaları, özellikle de psikolojik açıdan mekânsal farklılıklar, insanların ruhsal yapılarında, bir iş ve uğraşta rol alan insanların üretkenliklerinde mekânsal düzenlemelerin etkisinin önemli olduğunu göstermektedir.

#### **10 ) AMAÇLARA ULAŞMADA KULLANILACAK ARAÇ VE GEREÇLER:**

- Okullarımıza aylık bir kütüphane ders programı çıkarmak.
- Yerel imkânları kullanmak.
- Taşıma merkezli okullarımızdaki taşıma araçlarından faydalanmak.

#### **11 ) PROJE KAPSAMINDA YAPILACAK ÇALIŞMALAR:**

- Projeyi tanıtabacak gerekli broşür, dergi veya kitapçıklar tasarımı ve basılması.
- Yerel gazete, radyolarda projeyi tanıtır programlar hazırlanması.
- Proje tanıtımı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün web sitesinde hazırlanarak yayınlanacaktır.
- Projenin okullara ve kamuoyuna tanıtılması.
- Projenin gerçekleştirileceği kütüphane ile işbirliğine gidilecek.
- Projede görev alacak olan birinci sınıf öğretmenleri ve öğrencilerine İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve ilgili okul müdürlüklerimiz tarafından uygulama hakkında gerekli bilgiler verilecek.
- Proje sonunda en iyi uygulamayı yapan okullara şilt verilecek.
- 

#### **12 ) PROJENİN BİREY, OKUL VE ÇEVRE İÇİN FAYDALARI:**

Proje, okuma alışkanlığı kazanmamış bireylerin okuma alışkanlığı kazanmalarını sağlayacağı gibi, mekânsal farklılığın öğrenme yaşantılarında geliştirici rol oynayacağını düşünmekteyiz. Ayrıca, öğrencilerin kütüphaneleri kullanma alışkanlığının sağlanması, kütüphanelerden yararlanma koşullarının öğrenilmesi ve kütüphaneye gitme alışkanlığının kazanılması açısından da yarar sağlayacağı öngörülmektedir. Bununla birlikte proje, ilçemizde yeterince tanınmayan kütüphanenin toplumdaki diğer bireyler tarafından tanınmasını da sağlayacaktır.

### 13) PROJENİN TEKNİK DETAYLARI:

**Projenin ilk adımını;** projenin tanıtımını oluşturmaktadır.

- Projenin Okul, kurum ve kamuoyuna tanıtımı.
- Projenin Sungurlu İlçe Müdürlüğü web sayfasından (<http://sungurlu.meb.gov.tr> ve [www.sungurlumemtv.net/memhaber](http://www.sungurlumemtv.net/memhaber)) adresinden yayınlanması
- Sungurlu ve Çorum'daki yerel gazetelerden ve radyolardan projenin tanıtımı.

**Projenin ikinci adımı ise;** pilot ve yerel imkânların projede nasıl kullanılacağına tespit edilmesi oluşturmaktadır.

- Sungurlu merkezdeki İlköğretim Okullarımızın 1. 2. ve 3. sınıfları için aylık ders programı hazırlanması.
- Yerel imkânları ve ne şekilde yararlanılacağına belirlenmesi.

### 14) GELİR GİDER ANALİZİ:

Projede maliyet gerektirecek noktalar şunlardır;

- a) Tanıtım broşürlerinin hazırlanması.
- b) Projenin Sungurlu İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün <http://sungurlu.meb.gov.tr> ve [www.sungurlumemtv.net/memhaber](http://www.sungurlumemtv.net/memhaber) web adresinden yayınlanması için gerekli hazırlıklar.
- c) Projenin tanıtılması gibi maliyet gerektirecek hususlar bulunmaktadır. Tüm bu maliyet başlıkları yerel imkânlarla karşılanacaktır.

### 15) PROJEDE YER ALACAK EKİPLER

- a) **Proje Sorumlusu;** Proje sorumlusu, projenin koordinatörlüğünü üstlenen Sungurlu Milli Eğitim Müdürlüğü olmakla birlikte tüm İlköğretim Okul müdürlükleri ve İlçe Halk Kütüphanesi yetkilileridir.
- b) **Proje Yürütme ve Değerlendirme Ekibi;** Sungurlu Milli Eğitim Müdürlüğü Proje ekibi olmakla birlikte, tüm İlköğretim Okul müdürlükleridir. Ekip, projenin ara ve son değerlendirmesini yaparak projenin sürdürülebilirliğine karar verir.

### 16) PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİNE AİT DEĞERLENDİRME:

Proje yerel kaynaklarla kendini finanse edecek olup, proje faaliyetleri kapsamında elde edilen başarının devamı konusunda, faaliyetlerin en ufak bir aksaklığa uğramadan başka ortaöğretim kurumlarımızda devam edeceğini açıklıkla ifade edebiliriz.

## İlçe Proje Yürütme Kurulu

(imza)  
Fatih BAŞAK  
Şube Müdürü

(imza)  
İsmail YALÇIN  
Mesl.Eğitim Merk. Md Yrd.

(imza)  
Sinan KALKAN  
R.A.M. Müdür V.

(imza)  
Erdal AKSOY  
Formatör Öğretmen  
Y.Selim İ.Ö İngilizce Öğretmeni

(imza)  
Mehmet AKAY  
Sınıf Öğretmeni

(imza)  
M.Ali SORUKLU  
İngilizce Öğretmeni

ONAY  
21./01/2009

(imza)  
Hürrem DURSUN  
Milli Eğitim Müdürü

**O L U R**  
26/01/2009

(imza)  
Gürsoy Osman BİLGİN  
Sungurlu Kaymakamı

NOT: Okul müdürlükleri tarafından belirlenen sınıflar çizelgede belirtilen tarih ve saatlerde kütüphaneye giderek hem kütüphaneyi tanıtlacak hem de derslerini orada işlenecektir.

Dersini işleyen öğretmen ders sonunda izlenimlerinin neler olduğunu kısa ve öz bir raporla okul müdürlüğüne bildirecek, okul müdürü de bu raporu Milli Eğitim Müdürlüğü proje kuruluna sunacaktır.

RAPOR FORMATIR

**DERSİMİZ KÜTÜPHANE PROJESİ ÖĞRETMEN GÖZLEM RAPORU**

OKUL:.....İlköğretim Okulu

<b>DERS İŞLEYEN ÖĞRETMENİN</b>		
Öğretmenin Adı,Soyadı		
Kütüphane Ziyaret Tarihi ve Saati		
Sınıf,Şube Adı		
Projeye sınıftan katılan öğrenci sayısı		
<b>YAPILAN FAALİYETLER</b>	<b>Evet</b>	<b>Hayır</b>
<b>Kütüphaneye gitmeden önce</b>		
Kütüphane kuralları anlatıldı mı?		
<b>Kütüphane memurunca</b>		
Kütüphaneye üyelik şartları anlatıldı mı?		
Öğrencilere kütüphane tanıtıldı mı?		
<b>Ders esnasında</b>		
Öğrencilerin kitaba karşı ilgisi arttı mı?		
Öğrenciler araştırma,inceleme yapıyor mu?		
<b>ÖĞRETMEN GENEL GÖZLEMİ</b>		
Sizce proje eğitim açısından yarar getirdi mi?		
<b>BAŞKA GÖZLEM VE ÖNERİLERİNİZ</b>		

.....  
Kütüphane Memuru  
İmza

.....  
Öğretmen/Öğretmenlerin Adı Soyadı  
İmza

.....  
Okul Müdürü  
İmza

**DERSİMİZ KÜTÜPHANE PROJESİ KAPSAMINDA KÜTÜPHANEYİ ZİYARET EDECEK  
OKULLAR VE ZİYARET TARİH VE SAATLERİ**

Sıra No	OKUL ADI	TARİH	SAAT	SINIF
1	Sunguroğlu İlköğretim Okulu	02.03.2009	12:00-13:00	3.Sınıf
2	Fatih İlköğretim Okulu	03.03.2009	09:15-10:05	3.Sınıf
3	Yavuz Selim İlköğretim Okulu	04.03.2009	09:15-10:05	3.Sınıf
4	İsmetpaşa İlköğretim Okulu	05.03.2009	12:00-13:00	3.Sınıf
5	Dr.Sedat-Dr.Melahat Baran İlköğretim Okulu	06.03.2009	09:15-10:05	3.Sınıf
6	Özel Sunguralp İlköğretim Okulu	09.03.2009	09:15-10:05	3.Sınıf
7	Habip Güleser Öztaş İlköğretim Okulu	10.03.2009	09:15-10:05	3.Sınıf
8	Hürriyet İlköğretim Okulu	11.03.2009	09:15-10:05	3.Sınıf
9	Atatürk İlköğretim Okulu	12.03.2009	09:15-10:05	3.Sınıf
10	Fevzi Çakmak İlköğretim Okulu	13.03.2009	09:15-10:05	3.Sınıf
11	Memiş Meryem Bekmezci İlköğretim Okulu	16.03.2009	09:15-10:05	3.Sınıf
12	Bölükbaşıoğlu İlköğretim Okulu	17.03.2009	09:15-10:05	3.Sınıf
13	Mehmetçik İlköğretim Okulu	18.03.2009	12:00-13:00	3.Sınıf
14	Cumhuriyet İlköğretim Okulu	19.03.2009	09:15-10:05	3.Sınıf
15	M.Kemal İlköğretim Okulu	20.03.2009	09:15-10:05	3.Sınıf
16	Şh.Mahmut Peşmen YİBO	23.03.2009	09:15-10:05	3.Sınıf
17	Sunguroğlu İlköğretim Okulu	24.03.2009	12:00-13:00	2.Sınıf
18	Fatih İlköğretim Okulu	25.03.2009	09:15-10:05	2.Sınıf
19	Yavuz Selim İlköğretim Okulu	26.03.2009	09:15-10:05	2.Sınıf
20	İsmetpaşa İlköğretim Okulu	27.03.2009	12:00-13:00	2.Sınıf
21	Dr.Sedat-Dr.Melahat Baran İlköğretim Okulu	30.03.2009	09:15-10:05	2.Sınıf
22	Özel Sunguralp İlköğretim Okulu	31.03.2009	09:15-10:05	2.Sınıf
23	Habip Güleser Öztaş İlköğretim Okulu	01.04.2009	09:15-10:05	2.Sınıf
24	Hürriyet İlköğretim Okulu	02.04.2009	09:15-10:05	2.Sınıf
25	Atatürk İlköğretim Okulu	03.04.2009	09:15-10:05	2.Sınıf
26	Fevzi Çakmak İlköğretim Okulu	06.04.2009	09:15-10:05	2.Sınıf
27	Memiş Meryem Bekmezci İlköğretim Okulu	07.04.2009	09:15-10:05	2.Sınıf
28	Bölükbaşıoğlu İlköğretim Okulu	08.04.2009	09:15-10:05	2.Sınıf
29	Mehmetçik İlköğretim Okulu	09.04.2009	12:00-13:00	2.Sınıf
30	Cumhuriyet İlköğretim Okulu	10.04.2009	09:15-10:05	2.Sınıf
31	M.Kemal İlköğretim Okulu	13.04.2009	09:15-10:05	2.Sınıf
32	Şh.Mahmut Peşmen YİBO	14.04.2009	09:15-10:05	2.Sınıf
33	Sunguroğlu İlköğretim Okulu	15.04.2009	12:00-13:00	1.Sınıf
34	Fatih İlköğretim Okulu	16.04.2009	09:15-10:05	1.Sınıf
35	Yavuz Selim İlköğretim Okulu	17.04.2009	09:15-10:05	1.Sınıf
36	İsmetpaşa İlköğretim Okulu	27.04.2009	12:00-13:00	1.Sınıf
37	Dr.Sedat-Dr.Melahat Baran İlköğretim Okulu	28.04.2009	09:15-10:05	1.Sınıf

38	Özel Sunguralp İlköğretim Okulu	29.04.2009	09:15-10:05	1.Sınıf
39	Habip Güleser Öztaş İlköğretim Okulu	30.04.2009	09:15-10:05	1.Sınıf
40	Hürriyet İlköğretim Okulu	01.05.2009	09:15-10:05	1.Sınıf
41	Atatürk İlköğretim Okulu	04.05.2009	09:15-10:05	1.Sınıf
42	Fevzi Çakmak İlköğretim Okulu	05.05.2009	09:15-10:05	1.Sınıf
43	Memiş Meryem Bekmezci İlköğretim Okulu	06.05.2009	09:15-10:05	1.Sınıf
44	Bölükbaşıoğlu İlköğretim Okulu	07.05.2009	09:15-10:05	1.Sınıf
45	Mehmetçik İlköğretim Okulu	08.05.2009	12:00-13:00	1.Sınıf
46	Cumhuriyet İlköğretim Okulu	11.05.2009	09:15-10:05	1.Sınıf
47	M.Kemal İlköğretim Okulu	12.05.2009	09:15-10:05	1.Sınıf
48	Şh.Mahmut Peşmen YİBO	13.05.2009	09:15-10:05	1.Sınıf
49	Sunguroğlu İlköğretim Okulu	14.05.2009	12:00-13:00	1.Sınıf
50	Fatih İlköğretim Okulu	15.05.2009	09:15-10:05	1.Sınıf
51	Yavuz Selim İlköğretim Okulu	25.05.2009	09:15-10:05	1.Sınıf
52	İsmetpaşa İlköğretim Okulu	26.05.2009	12:00-13:00	1.Sınıf
53	Dr.Sedat-Dr.Melahat Baran İlköğretim Okulu	27.05.2009	09:15-10:05	1.Sınıf
54	Özel Sunguralp İlköğretim Okulu	28.05.2009	09:15-10:05	1.Sınıf
55	Habip Güleser Öztaş İlköğretim Okulu	29.05.2009	09:15-10:05	1.Sınıf
56	Hürriyet İlköğretim Okulu	01.06.2009	09:15-10:05	1.Sınıf
57	Atatürk İlköğretim Okulu	02.06.2009	09:15-10:05	1.Sınıf
58	Fevzi Çakmak İlköğretim Okulu	03.06.2009	09:15-10:05	1.Sınıf
59	Memiş Meryem Bekmezci İlköğretim Okulu	04.06.2009	09:15-10:05	1.Sınıf
60	Bölükbaşıoğlu İlköğretim Okulu	05.06.2009	09:15-10:05	1.Sınıf